

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**10º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG**

**PROFESSORAS: ADRIANA RIBEIRO – INF.5A  
JANE CRISTINA – INF.5B  
ADRIANA MICHELS- INF.5C**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 a 07 DE MAIO**

**NOME: \_\_\_\_\_ TURMA: I5: \_\_\_\_\_**

**SEGUNDA-FEIRA 03/05/2021**

<p>Bom dia!!! Essa semana vamos homenagear as Mamães!!</p>	
<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Eu, o outro e o nós: Manifestações culturais.</li><li>• Traços, sons, cores e formas: Suportes materiais, instrumentos e técnicas das artes visuais.</li></ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>(EI03EO08)</b> Identificar diferentes eventos culturais para conhecer novos elementos, dança, manifestações culturais.</p> <p><b>(EI03ETS02)</b> Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura.</p>
	<p><b><u>MÃE</u></b></p> <p>Uma palavra tão pequenininha, mas que carrega em si uma grandeza de significado e importância, nos causando um impacto emocional enorme quando a pronunciamos, quando pensamos nela, quando estamos com ela...</p> <p>Isso, por si só talvez já seja capaz de responder à pergunta que está no título deste texto, não é mesmo?! Porque quando pensamos em nossas mães, nas pessoas que nos trouxeram ao mundo, que nos dão suporte, apoio, sem contar o carinho</p>



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

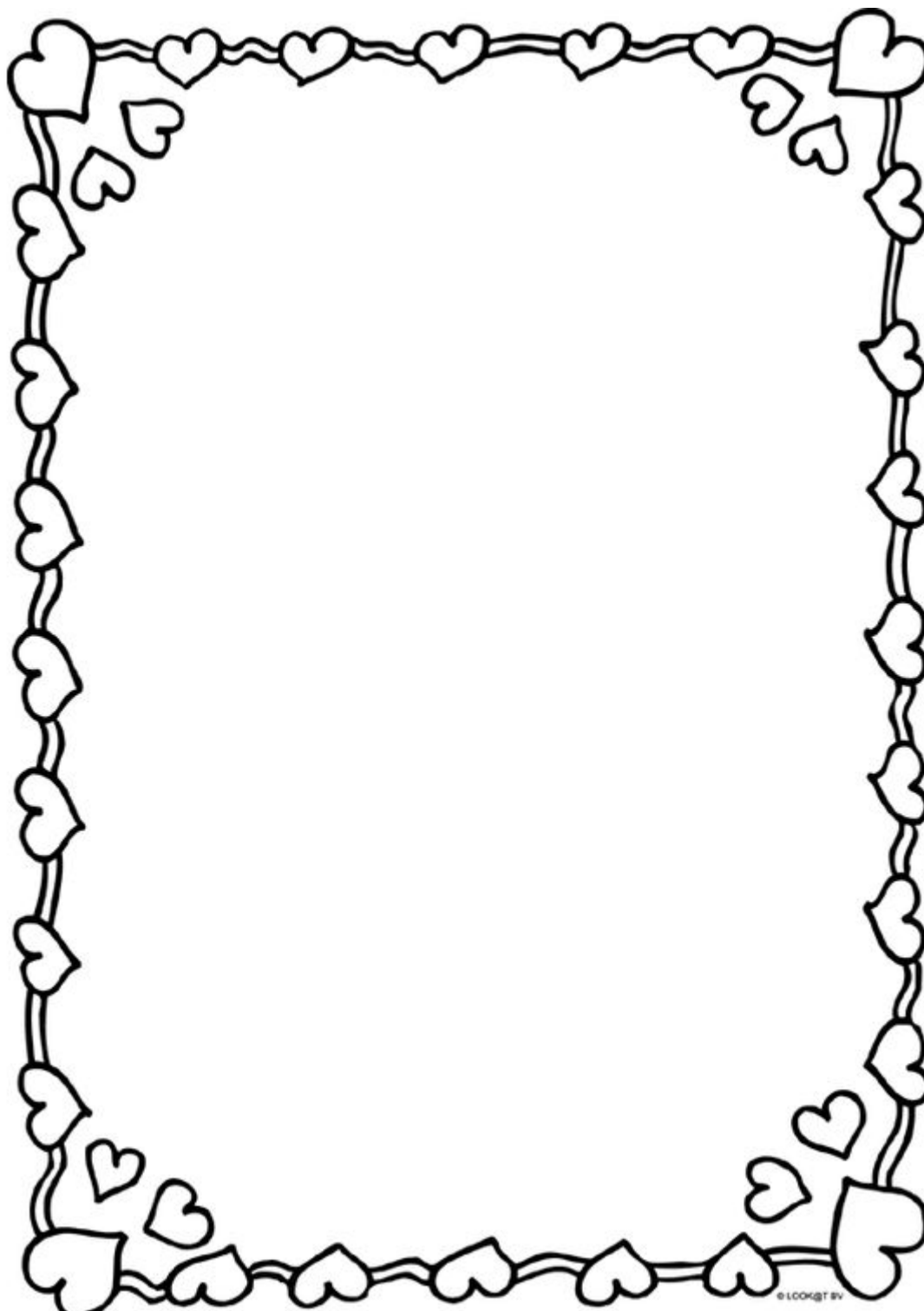
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>e todo o amor, além das broncas, é claro, fica aparentemente óbvia a importância desta data no calendário!</p> <p>Assistam o vídeo que diz sobre: <b><u>SE AS COISAS FOSSEM MÃES!</u></b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=gUfCPKZo130">https://www.youtube.com/watch?v=gUfCPKZo130</a></p> <p>Agora crianças, vocês serão os artistas, façam um lindo desenho da sua mamãe!</p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS.</b></p>	<p>Coloque a data e o seu nome em sua atividade.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Após assistir o vídeo com a história, faça um lindo desenho do retrato de sua mamãe!</li><li>• Pinte com capricho!</li><li>• Faça a atividade em anexo.</li></ul>



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

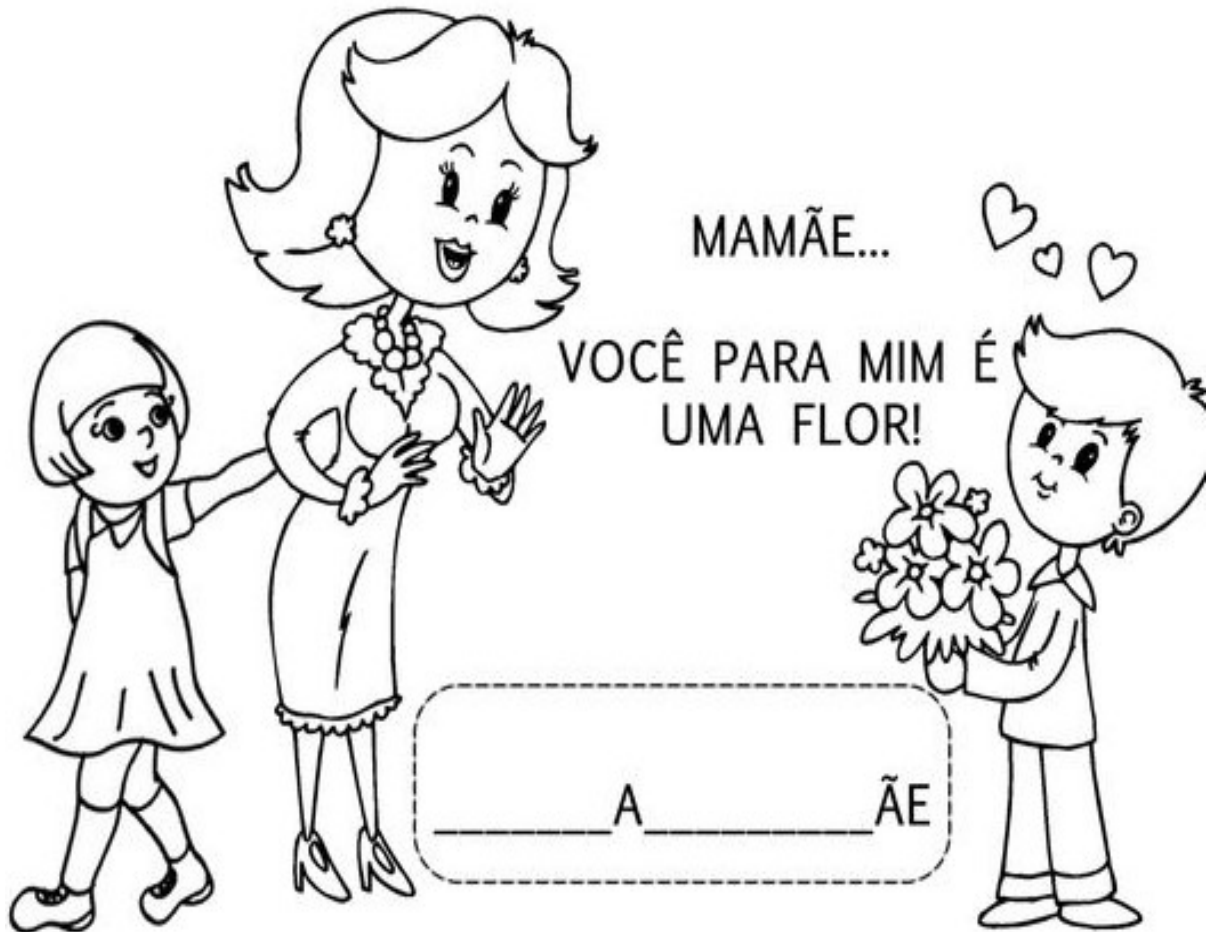
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**DESENHE AQUI O RETRATO DA SUA MAMÃE, E CAPRICHE NA PINTURA!!**





**CIRCULE A LETRA INICIAL DA PALAVRA MAMÃE NO TEXTO ABAIXO E COMPLETE A PALAVRA NO QUADRO COM AS LETRAS FALTOSAS!**



2- OBSERVE A CENA ACIMA E RESPONDA:

\*QUANTAS MÃES?

\*QUANTAS FLORES?

\*QUANTOS FILHOS?

\*QUANTOS CORAÇÕES?



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**TERÇA-FEIRA 04/05/2021**

<p>Bom dia!!! Hoje iremos fazer uma linda flor para a mamãe!!</p>	
<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: Contagem oral, relacionar número/ quantidade.</li><li>• Traços, sons, cores e formas: Suportes materiais, instrumentos e técnicas das artes visuais.</li></ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>(EI03ET07)</b> Realizar contagem oral, representar e comparar quantidade.</p> <p><b>(EI03ETS02)</b> Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, dobradura.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• A prática da <b>Dobradura</b> em sala de aula encanta e desperta interesse no aluno, pelo simples fato de contribuir significativamente para o desenvolvimento da atenção, coordenação visual e auditiva e psicomotora, estimula a criatividade quesitos essenciais para o desenvolvimento cognitivo no processo ensino aprendizagem.</li><li>• A <b>Dobradura</b> de papel é uma atividade tranquila, sem agitação e que exige concentração. Dessa forma, promove a diminuição da frequência cardíaca e o desestresse.</li><li>• O ato de fabricar, produzir, criar e confeccionar suas próprias coisas faz com que a criança entenda o objetivo e função do trabalho.</li><li>• Assista ao vídeo com atenção que ensina como fazer a dobradura que está no grupo de whats:</li></ul>



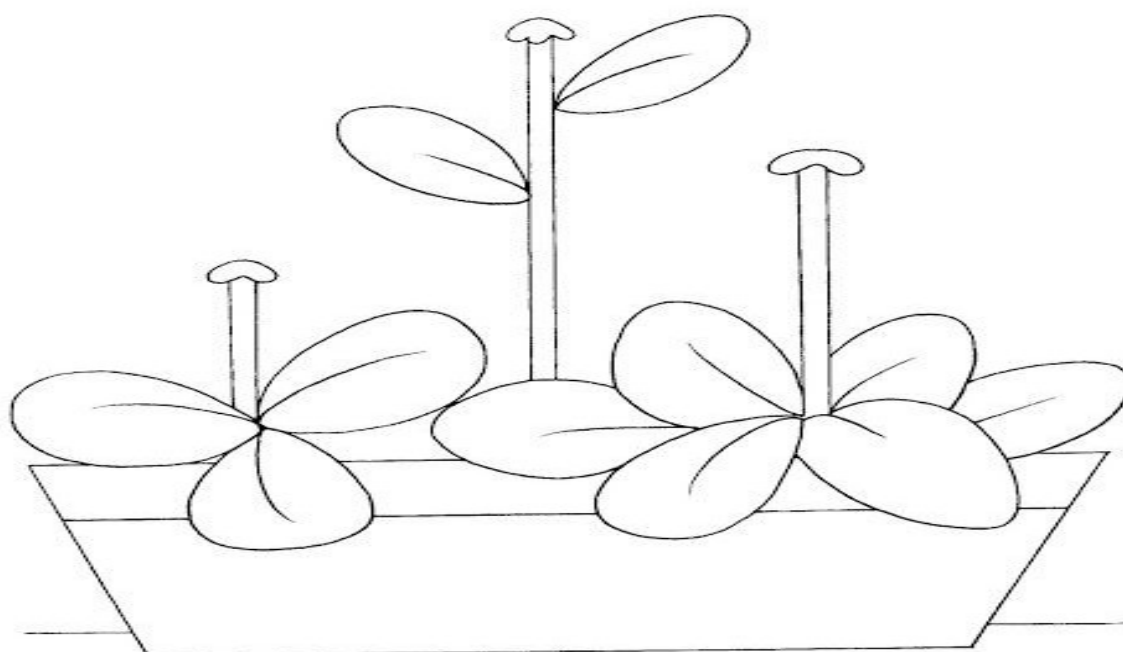
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=fDkv05HQ7jQ">https://www.youtube.com/watch?v=fDkv05HQ7jQ</a></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Realizar Dobradura de Tulipa!</li></ul>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Coloque a data e o seu nome em sua atividade.</li><li>• Após fazer a dobradura da tulipa, pinte o desenho!</li><li>• Depois vamos contar quantas flores há no jardim de Rúbia?</li></ul>



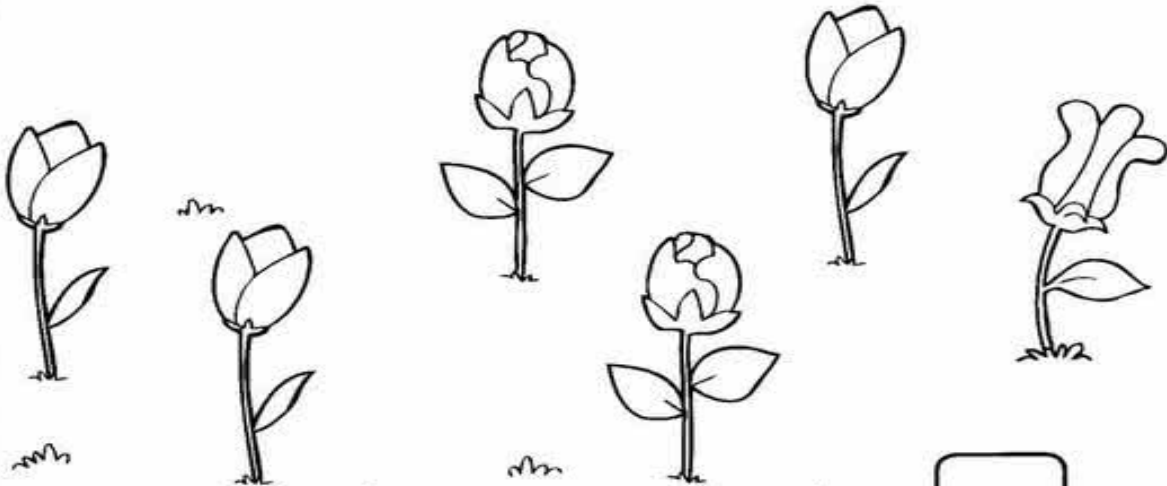
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**FAÇA A DOBRADURA DA TULIPA E COLE NO CAULE DA FLOR, PINTE COM CAPRICHOS!**



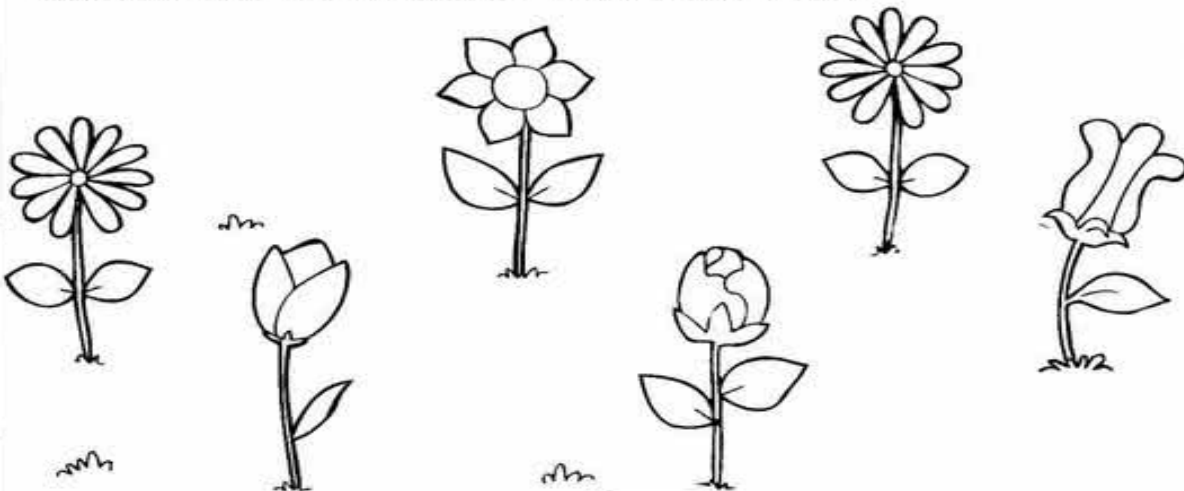
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

A MÃE DE RÚBIA PLANTOU FLORES NO JARDIM. VAMOS CONTÁ-LAS?



• QUANTAS FLORES HÁ NO JARDIM DA CASA DE RÚBIA?

QUE PENA! NEM TODAS AS FLORES SE ABRIRAM.



• QUANTAS FLORES SE ABRIRAM?



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**05/05/2021 –QUARTA-FEIRA**

<p>Que comemoração linda estamos trabalhando nesta semana não é???</p>	
<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• O eu, o outro e o nós: convívio e interação social. O espaço social como ambiente de interações.</li><li>• Corpo, gestos e movimento: Linguagem oral.</li><li>• Escuta, fala, pensamento e imaginação: Registros gráficos.</li></ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>EI03EO03</b>)Participar de conversas com professores (pais) e criança.</p> <p><b>(EI03CG02)</b>Participar de conversas em pequenos grupos escutando e esperando sua vez de falar.</p> <p><b>(EI03EO03)</b>Utilizar letras, números e desenhos em suas representações gráficas.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>Hoje vamos saber um pouco mais sobre a sua mamãe...</p> <p>Sente com ela e converse um pouco, este momento em família é tão importante para todos vocês e a correria do dia a dia às vezes não nos deixa aproveitar isso.</p> <p>Vocês vão ser os <b>jornalistas</b> hoje e a mamãe a <b>entrevistada</b>.</p> <p><b>Jornalista</b> é o profissional formado em Jornalismo. É a pessoa responsável pela apuração, investigação e apresentação de notícias, reportagens, entrevistas ou distribuição de <a href="#">notícias</a> ou outra <a href="#">informação</a> de interesse</p>



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

	<p>coletivo. E a pessoas <b>entrevistada</b> é quem fornece as informações ao jornalista. Legal não é?</p> <p>Tentem escrever as respostas, caso não consigam, façam desenhos representando as respostas.</p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>Na folha a seguir preencha os quadros escrevendo ou desenhando as respostas. Conversem sobre os assuntos propostos e caso surja uma pergunta diferente podem registrar também.</p>



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**  
**ENTREVISTA COM A MAMÃE**

**NOME DA ENTREVISTADA:** \_\_\_\_\_

<b>QUANTOS ANOS VOCÊ TEM?</b>	<b>QUANTOS FILHOS VOCÊ TEM?</b>
<b>QUAL A SUA PROFISSÃO?</b>	<b>QUAL COR VOCÊ MAIS GOSTA?</b>
<b>O QUE VOCÊ GOSTA DE FAZER?</b>	<b>O QUE VOCÊ GOSTA DE COMER?</b>
<b>QUAL SEU MAIOR SONHO?</b>	

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**06/05/2021 –QUINTA-FEIRA**

Vamos para mais um dia de atividades com a mamãe???	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Traços, sons, cores e formas: Percepção e memória auditiva. Linguagem musical, corporal e musicais. Músicas e danças.</li><li>• Corpo, gestos e movimento: Participar de jogos de imitação. Motricidade: equilíbrio, destreza e controle do corpo.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<p><b>(EI03TS03)</b> Imitar, inventar e reproduzir criações musicais. Vivenciar jogos e brincadeiras que envolvam música.</p> <p><b>(EI03CG03)</b> Imitação como forma de expressão. Vivenciar diferentes papéis em jogos e brincadeiras criando movimentos e gestos ao brincar.</p>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>Chame a mamãe para assistir o vídeo com você, tenho certeza que ela irá amar. A história cantada se chama: <b>MÃES DE TODOS OS TIPOS</b> - Cris Bueno. Dance com sua mamãe.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=1dqZD9gg3ys">https://www.youtube.com/watch?v=1dqZD9gg3ys</a></p> <p>Neste momento, a mamãe será a jornalista, perguntem o que eles pensam sobre a mamãe: Como é a sua mamãe? Corajosa, magrinha, loirinha, adora brincar, gosta de viajar????</p> <p>Troquem os papéis hoje, as crianças serão as entrevistadas, tenho certeza que ficarão encantados com as respostas deles.</p>



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE  
APRENDEMOS?**

A proposta de hoje é fazerem alguma atividade de casa juntos, mães e filhos. Peçam para eles ajudem a arrumar a sala com vocês, ajudar a fazer o café da manhã/almoço/jantar, escovarem os dentes juntos, dobrar uma roupa, arrumar a cama, dormirem agarradinhos...Enfim, fica por conta criatividade e possibilidade de vocês. Não se esqueçam das fotos, além de ser um registro da atividade para a professora, será uma forma de guardar este momento tão gostoso em família e poderem reviver eles no futuro.

Agora é hora de mexer o corpinho com a mamãe...

Assista ao vídeo enviado no grupo para reproduzi-lo. Você e mamãe farão alguns comandos juntos, assim: a mamãe abre as pernas, os filhos fecham, a mamãe abaixa, o filho levanta, a mamãe ergue os braços, o filho abaixa os braços, a mamãe fica apoiada em um pé, o filho com dois, sempre repetindo os comandos e fazendo o contrário um do outro. Vamos dar boas risadas e nos movimentar.



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**REGISTRE ABAIXO COMO FOI A BRINCADEIRA COM A MAMÃE**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**07/05/2021 SEXTA-FEIRA**

<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Traços, sons, cores e formas: suporte, materiais, instrumentos das artes visuais.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>(EI03TS02)</b> Expressar-se livremente por meio de desenho e pintura, colagem.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p style="text-align: center;"><a href="https://youtu.be/kPXIPcR7vLc">https://youtu.be/kPXIPcR7vLc</a></p> <p>Vamos fazer um lindo porta retrato para o dia da mamãe. Você vai precisar de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 16 palitos de sorvete</li> <li>• cola, tinta e enfeites de sua preferência.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>Assista ao vídeo explicativo e faça com sua família o porta-retrato. Coloque a foto da mamãe com você, você pode decorar o porta-retrato como quiser pode usar outros materiais que você tiver em casa, pode ser com botões ,pedrinhas brilhantes ,conchinhas, papel colorido.</p> <p>Se não tiver uma foto faça um desenho escreva Te amo Mãe e coloque no porta retrato. Depois poste uma foto no grupo para vermos como ficou.</p> <div style="text-align: center;">  </div>